**«Гендерлік білім берудің әлеуметтік-педагогикалық негіздері» пәні бойынша студенттердің өзіндік жұмыстарын және бақылау жұмыстарын орындау туралы әдістемелік ұсыныстар.**

**1 СӨЖ:** ҚР ҚР гендерлік теңдік Стратегиясына талдаңыз.

* (**ҚР2006-2016 жылдарға арналған гендерлік теңдік Стратегиясын (2005) жж. қараңыз.** ҚР әйелдер жағдайын жақсартуға бағыттталған ұлттық жоспар (1999г.), ҚР әйелдер жағдайын жақсартуға бағыттталған ұлттық жоспар (1999г.) , Мемлекеттік гендерлік саясатын іске асыруға бағытталған негізгі құжаттар, оны іске асырудың және мемлекет пен азаматтық қоғам тарапынан оның мониторингін жүзегеасырудың құралы, демократияның қалыптасуының маңызды факторы ретінде мақсатын, бағыттарын, тарауларын, статистикалық мәліметтерді қараңыз.

**2 СӨЖ:** «Гендерлік тәрбие» (жыныстық тәрбие) ұғымының мәнін ашыңыз. Шет елдік және отандық ғалымдардың ұлдар мен қыздар тәрбиесіне байланысты идеяларын әр түрлі тарихи кезеңдерге бөліп, сипаттама беріңіз.

Бұл тапсырманы орындау үшін Ш. К. Беркімбаева, К.Ж. Қожахметованың «Гендерлік білім: теориясы мен тәжірибесі», Беркимбаева Ш.К., Кожахметова К.Ж., Соловьева Г.Г., Юнусова М.С., Тайшикова К.Ж. Гендерный подход в системе образования Республики Казахстан. Алматы, 2011г. атты оқу құралын оқыңыздар.

**3 СӨЖ:** Қазақстанның білім беру жүйесіндегі және замануи қазақстандық ғылымдағы ғалым-әйелдердің рөлі. Қазіргі заманғы қоғамда әйелдердер мен ерлердің мәртебесі.

**4 СӨЖ:** Білім берудегі «гендерлік таптаруындар» «гендерлік старфикация» ұғымының мәнін ашыңыз.

Бұл тапсырманы орындау үшін Ш. К. Беркімбаева, К.Ж. Қожахметованың «Гендерлік білім: теориясы мен тәжірибесі», Беркимбаева Ш.К., Кожахметова К.Ж., Соловьева Г.Г., Юнусова М.С., Тайшикова К.Ж. Гендерный подход в системе образования Республики Казахстан. Алматы, 2011г. , Агеев В.С. Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов. Вопросы психологии. 1987атты оқу құралын оқыңыздар. Оқу құралында глосарий берілген, сол жерде «гендерлік таптаруындар» «гендерлік старфикация» ұғымдарына анықтама берілген.

**5 СӨЖ:** Қазақстанның жаңа мұсылман қыз келіншектері: әлеуметтік топтардың қалыптасу мәселелерін қарастырыңыз.

**6 СОӨЖ.** Әйелдер мен ерлердің арасындағы ең көп байқалатын қабілеттері мен мінездерінің сипаттамасын жасаңыз.

**Евгений Павлович Ильин «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ» атты оқу құрылынан қарастырасыз.**

**Мазмұны**

(Глава 1. Биологические аспекты половой дифференциации, 1.1. Биологические механизмы половой дифференциации, 1.2. Целесообразность и биологическое предназначение наличия в природе двух полов, 1.3. Морфологические различия между лицами мужского и женского пола

1.4. Физиологические половые различия, 1.5. Половые различия в темпах моторного развития, 1.6. Половые различия в проявлении свойств нервной системы и темперамента, 1.7. Пол и функциональная асимметрия, 1.9. Кого больше — мужчин или женщин, или Некоторые демографические данные, 1.10. Жизнестойкость, аномалии развития и заболеваемость мужчин и женщин, Гендерные стереотипы, или Мужчины и женщины в глазах общества, 2.1. Образы мужчин и женщин в массовом сознании, 2.2. Негативная роль гендерных стереотипов, 2.3. Представления о социальном статусе и правах мужчин и женщин, 2.4. Оценка достигаемых мужчинами и женщинами результатов, 2.5. Социальные представления о предназначении мужчин и женщин в обществе, 2.6. Феминизм как движение женщин за свои права, Контрольные вопросы

Глава 3. Половая идентификация, или Как становятся мужчинами и женщинами, 3.1. Половая идентификация как социальный феномен, 3.2. Стадии половой идентификации

3.3. Теории половой идентификации, 3.4. Нормативное давление как механизм половой идентификации, 3.5. Информационное влияние на половую идентификацию, 3.6. Хотят ли женщины быть мужчинами, 3.7. Нарушения половой идентичности, Глава 4. Половые различия в эмоциональной сфере и.т.д) (2003 г.)

**7 СОӨЖ:** Қоғам санасындағы ерлер мен әйелдердің бейнесінің айырмашылығына талдаңыз.

**8 СОӨЖ:** Ерлер мен әйелдердің қабылдауларында ерекшеліктері.

**9 СОӨЖ:** Түрлі өмірлік жағдайлардағы әйелдер мен ерлердің мінез құлықтық стратегиясы

**10 СОӨЖ:**. Қарым-қатынас кім үшін маңызды: ерлерге ма, әйелдерге ма?